



Brasil, Campina Grande, Nordeste – “Imagine” - Desarrollo sostenible

Acompañar a 30 niños y adolescentes de una comunidad muy marginada con una formación integral para despertar en ellos el sueño de "un otro mundo posible" es el desafío del proyecto “Imagine” del grupo AIC de Campina Grande. Las actividades son múltiples: apoyo escolar - educación para la paz y ciudadanía - educación para la protección del medio ambiente - educación en las artes.



Ubicación

Ciudad de Campiña Grande, región Nordeste, estado de Paraíba, Brasil. El proyecto se desarrolla en una comunidad muy pobre y marginada de la ciudad de Campiña Grande, una comunidad llamada “Cristo Rey”.

Análisis de la realidad

En esta comunidad, muchos niños y adolescentes viven en un contexto de violencia, tráfico de drogas, analfabetismo, alcoholismo y prostitución. Muchos sufren de deficiencia alimentaria. El concepto de protección del medio ambiente es poco conocido. Frente a esto, a partir del 2010, las voluntarias AIC decidieron apoyar a estos niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad social y urbana.

Beneficiarios

Son 30 niños y adolescentes. Las voluntarias AIC trabajamos también con los padres cuya participación es muy importante para fortalecer la concientización de trabajo.

Fortalezas: Su capacidad para superar las dificultades y los retos que enfrenta la pobreza y la discriminación.

Sus sueños: Encontrar un empleo, comprar una casa, ofrecerle una vida mejor a sus hijos, salir de la pobreza y la exclusión que la sociedad les impone.

Objetivos de la acción

La reinserción social de los niños y adolescentes con una formación integral para despertar en ellos el sueño de "**un otro mundo posible**":

- Apoyo Escolar
- Educación para la paz y ciudadanía
- Educación para la protección del medio ambiente
- La educación en las artes

Actividades implementadas

Las actividades con los niños se llevan a cabo fuera del horario escolar, tanto por la mañana como por la noche. Las voluntarias están presentes 3 veces por semana. Profesores de baile, arte escénico, apoyo escolar, etc. participan en las actividades. Varias madres de la comunidad colaboran en el proyecto y proporcionan asistencia regular.

Las actividades organizadas con los niños son:

- Cursos de apoyo escolar para los padres y las personas
- Talleres extra-escolares, tales como danza, música (flauta), capoeira, dibujo y artesanía.
- Salones donde se invita a los padres y personas de la comunidad
- Talleres de sensibilización para la ciudadanía y protección del medio ambiente, talleres en peligro de las drogas y de la prostitución infantil
- Formación religiosa y ecuménica
- Excursiones recreativas
- Distribución de comidas/snacks

Las voluntarias organizan visitas mensuales a domicilio para reunirse con familiares, escuchar sus necesidades y compartir las experiencias de los niños.

Evaluación e impacto en el desarrollo sostenible

Durante los primeros meses se desarrolla una relación de confianza que se va estructurando gradualmente tanto con los hijos como con los padres.

Los voluntarios se han dado cuenta del cambio en la conducta de los niños: menos agresivos, más respeto mutuo y los límites son más respetados.

Las voluntarias están convencidas de que la oferta de la educación es más atractiva a través de actividades artísticas (danza, dibujo, lectura, manualidades), pues ésta se convierte en una forma

más efectiva para abrir el diálogo y educar a los niños sobre los temas de la ciudadanía y medio ambiente. Además, el trabajo con los niños promueve un cambio en sus familiares.

La participación de las madres en la comunidad es importante, ya que ellas son el vínculo entre los niños y la familia. Su participación es también la garantía de la sostenibilidad del proyecto.

