

L'AIC remercie l'UNESCO et ADVENIAT pour le co-financement du Séminaire et de l'Assemblée qui a permis aux volontaires des pays du Sud d'y assister, incitant un échange au niveau mondial et promouvant ainsi la justice et la paix.

## LE LEADERSHIP PARTICIPATIF – SEMINAIRE DE FORMATION

Saint Domingue, République Dominicaine, le 6 au 10 février 2005

La mission de l'AIC est d'apporter une contribution efficace à l'éradication de la pauvreté. Son objectif est d' « agir ensemble contre les pauvretés, contre les inégalités, contre les situations injustes dont souffre un fort pourcentage de l'humanité : les pauvres ».

De plus, l'AIC souhaite :

- Etre une force transformatrice dans la société et lutter contre les pauvretés.
- S'engager en priorité avec les femmes dans le monde entier.
- Renforcer la participation des pauvres.
- Encourager les collaborations et les réseaux.
- Consciente de la coresponsabilité de tous les acteurs, l'AIC veut s'impliquer dans des programmes de politiques publiques.

Un des objectifs et des engagements de l'AIC Internationale consiste à veiller à la formation des volontaires, afin d'améliorer ainsi ses actions de lutte contre la pauvreté. Elle organise dans ce but de fréquents séminaires et assemblées, le dernier séminaire ayant eu lieu à Saint-Domingue, République dominicaine.

Ce séminaire était destiné à répondre aux besoins manifestés par les différentes Associations Nationales d'Amérique latine, qui doivent renforcer la formation de leaders pour pouvoir répondre à l'engagement de « Coresponsabilité Sociale », de Formation à la Démocratie. Pour y parvenir, il faut promouvoir un leadership participatif et offrir aux volontaires les éléments, les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer ce leadership :

- Les différents types de leadership
- Diriger des équipes de travail
- Coordonner les actions
- La théorie de l'observateur
- Ecouter et être écouté
- De l'importance d'observer l'attitude corporelle
- Le leadership émotionnel et la création de confiance
- La gestion des conflits
- La rétro information efficace
- Apprentissages

La formation au Leadership était complétée par une visite de trois quartiers marginalisés de Saint-Domingue, qui ont développé des actions communautaires. Les participantes ont rencontré les leaders des communautés pour un échange sur leur expérience concrète de leadership participatif.

Participant(e)s : 150 volontaires des 22 surtout des pays de la région latino américaine de l'AIC.

Objectif :

Développer le leadership et les compétences d'intervention dans le processus de groupe, à la fois pour être plus efficace en tant que membre d'une équipe, et pour en être le leader.

Les attentes auxquelles nous souhaitons répondre à travers le Séminaire :

- § En partant de différents rôles et en les impliquant dans une participation active, faire ressortir les différents types de leadership, afin de parvenir à identifier les traits d'un véritable leadership de qualité, basé sur :
  - Le partage du « pouvoir ».
  - La promotion et la participation de chaque personne.
  - Encourager la créativité et faire ressortir les valeurs et les capacités de chacun des membres de l'équipe, dans le but de pouvoir les mettre au service des autres.

- § Promouvoir la formation de nouveaux leaders et la participation de jeunes, ce qui nous permettrait assurer la continuité de nos projets et la croissance démocratique dans nos pays.
- § Changer les relations de pouvoir entre le leader et les autres membres du groupe.
- § Aider à ce qu'apparaissent de nouveaux leaders à tous les niveaux, en favorisant également une plus grande participation des jeunes et une vraie culture démocratique.

**Qualités que nous voulons voir apparaître chez celles qui ont participé au séminaire :**

- § Une véritable conscience de l'importance du leadership participatif. Former les leaders pour qu'elles parviennent à atteindre une vraie participation de tous les membres de l'équipe. Elles réussiraient ainsi à ce que toutes, ou du moins presque toutes, soient préparées à assumer une charge et des activités de gestion si cela s'avérait nécessaire.
- § Des attitudes qui incitent à une culture de démocratie, basée sur les valeurs éthiques de l'Evangile telles que la tolérance, le respect de l'autre, la sincérité, etc.
- § Une disponibilité pour assumer des charges, avec le sens de la coresponsabilité dans l'équipe et dans l'association.
- § La conscience de la nécessité de travailler en équipes et en réseaux.
- § La capacité de travailler en équipe, d'animer le groupe, de régler (et non créer) des conflits.
- § Des outils pour gérer la partie formation de la réunion de groupe. (Les volontaires ne sont pas toujours prêtes à consacrer une partie de leur temps à la formation, surtout si cette formation exige en plus un effort personnel)

En AMERIQUE LATINE, l'AIC a voulu être proche des associations et répondre à leurs besoins spécifiques, surtout dans les moments difficiles que traverse la région. Plusieurs pays traversent de fortes crises, tant économiques que de valeurs, ce qui les amène ces associations à devoir affronter une terrible corruption et un accroissement alarmant de l'extrême pauvreté. Les volontaires sont souvent un signe d'Espoir pour des milliers de pauvres qui demandent à vivre dignement.

Le leadership participatif pourrait être un exemple qui prouve qu'il est possible de pratiquer la démocratie et d'obtenir de bons résultats ; il pourrait également être un modèle pour beaucoup de communautés et de gouvernements en AMERIQUE LATINE.

Nous avons pu être témoins de l'effort de beaucoup de femmes qui, malgré leurs difficultés et leur manque de moyens, dédient leur vie au service des pauvres, en les aidant suivant le charisme et les lignes de l'AIC.

Dans les groupes de l'AIC d'Amérique latine, on vit aujourd'hui la Solidarité, et les défis se relèvent avec « joie » et optimisme.

**„FEMMES VOLONTAIRES, CORESPONSABILITE ET CULTURE DE LA PAIX  
....AVEC LES PAUVRES, EN CHEMIN VERS LA PAIX....**

**ASSEMBLEE INTERNATIONALE AIC**

Saint Domingue, République Dominicaine le 11 et 12 février 2005.

Participantes : 145 volontaires de 30 pays d'Amérique latine, des Etats Unis. de l'Afrique, de l'Asie, et de l'Europe

A l'inauguration un membre du Secrétariat pour la Femme de République Dominicaine, et un représentant du Conseil National pour l'Enfance et l'Adolescence, font des discours qui montrent que l'action de l'AIC - Saint-Domingue est bien reconnue par les instances nationales.

Ensuite le rapport d'activités de l'AIC 2002-2004, présenté par la Présidente, indiquait une évaluation quantitative du travail fait par 250.000 volontaires dans 52 pays et en 15 millions d'heures de travail bénévole par an, représentant une valeur économique importante et une contribution à la société civile, qui aide à transformer la vie de milliers de femmes, hommes, enfants et familles.

La grande majorité des 28 différents types de projets évalués s'adresse aux femmes – projets d'éducation, de formation, d'activité économique créatrice de revenus et santé. Presque 100% des projets relatifs aux femmes sont transformateurs. A part des projets avec les femmes les projets de développement communautaire jouent un rôle important parmi les projets AIC, toujours incluant les femmes.

Le rapport montre également que les volontaires par leurs actions répondent aux pauvretés actuelles de leurs régions, par exemple: Le Sida en Afrique, la migration en Europe, la violence

domestique en Amérique latine. Les volontaires travaillent en réseaux locaux, régionaux et internationaux et par des jumelages au sein de l'Association.

Père Gregory GAY, supérieur général de la Congrégation de la Mission conclut son exposé sur la devise « Avec les pauvres, en chemin vers la paix » en soulignant que l'AIC, pour cheminer vers la paix doit s'engager dans trois types d'actions au nom de la charité :

- l'action politique pour détecter les causes de la pauvreté et travailler au changement des structures lorsqu'elles sont injustes,
- l'action éducative pour promouvoir les droits, la dignité, l'empowerment
- les actions concrètes réalisées directement au service des pauvres, afin qu'ils deviennent sujets de leur propre développement et de vrais partenaires dans le chemin vers la paix.

Dans la conviction que les pauvretés et l'exclusion sont source de conflits et que notre façon de travailler pour la paix est la lutte contre les pauvretés et leur cause, les participantes travaillent à la recherche de nouveaux chemins pour mieux répondre aux besoins, basé sur une formation dont étaient les éléments :

1) Une évaluation des changements dans le service des volontaires et dans les situations de pauvreté suite à l'application des Lignes opérationnelles décidées en 2002: la Co-responsabilité sociale, l'Empowerment et le Renforcement Institutionnel.

2.) Trois exemples de bonnes pratiques :

- ü un projet de nutrition d'enfants malnutris et de formation de leurs mères à S.Domingue qui, commencé par les volontaires AIC, a évolué jusqu'à être complètement géré par les destinataires. Le moment le plus important visant l'empowerment et de la co-responsabilité sociale était celui où les volontaires – après une période de formation – décidaient de remettre le projet aux mains des mères défavorisées. Les bénéficiaires sont devenues des acteurs co-responsables du développement social. Deux mères de famille parlaient avec enthousiasme du changement personnel à partir du moment où on leur avait confié la responsabilité du projet : augmentation de l'estime de soi, valorisation de la part des maris, de la communauté, satisfaction pour les progrès des enfants. Une d'elles, motivée par ces succès, se décidait à commencer ses études primaires, ce que motivait d'autres membres du groupe qui également se sont inscrites à l'école – un exemple d'enrichissement mutuel.
- ü Un projet à Lima, Pérou, destiné aux personnes âgées, dont est l'objectif l'amélioration de la qualité de vie d'un groupe de personnes âgées défavorisées au centre ville. Les volontaires orientaient leurs actions vers l'empowerment des destinataires et en tenant compte leur âge avancé ont réussi à ce qu'elles se sentent co-responsable du succès du projet et en partie de la gestion également. Au delà de la co-responsabilité sociale ce projet implique en particulier le travail en réseau. A travers la gestion co-responsable et la participation des différentes couches de la société - les pouvoirs publics, les ONG, l'Eglise jusqu'au destinataires du projets - le groupe AIC a atteint son objectif. La co-responsabilité sociale a contribué à la sensibilisation de la société aux problèmes des personnes âgées, elle a fortifié le respect de leurs droits et animé la création des espaces d'une vie digne et juste pour les personnes âgées, non seulement dans le quartier de Miraflores mais dans tout le pays. Cela a provoqué une modification de la politique concernant les personnes âgées du pays.
- ü Un projet pour "Femmes migrantes" dans la banlieue de Milan, Italie. Le projet avait été initié groupe de femmes arabes en majorité des musulmanes, demandant aux volontaires de les aider à mieux comprendre le pays ; a première demande de ce type reçu au Centre Vincentien. Les femmes ne demandaient pas d'aide matérielle mais un enrichissement spirituel et de la qualité de vie, visant avec détermination leur intégration dans la vie du pays que leurs avait offert son hospitalité. Le groupe AIC a formé une équipe de volontaires prête à transmettre (pas à enseigner) dans une forme simple et compréhensible des notions d'histoire, religion, littérature, histoire de l'art, premiers soins, cuisine italienne. Ce projet montre très clairement l'engagement des volontaires AIC d'être co-responsables pour la création d'un monde de paix. La responsable remarquait que la paix se fait par des petites initiatives, des échanges culturels, l'acceptation mutuelle et de la proximité. En même temps le projet faisait preuve des valeurs éthiques chrétiennes comme la tolérance, l'acceptation mutuelle, l'égalité des droits et le respect des différentes cultures. De plus ce projet montre le grand potentiel des femmes pour devenir des agents privilégiés de la transformation sociale.

3.) La présentation des **Objectifs du Millénaire** par la Présidente Internationale, Anne Sturm, prouvait que toutes les actions des volontaires AIC s'accordent avec les ODM et que les indicateurs mentionnés et l'évaluation annuelle des ODM par objectif et par pays permettent aux volontaires de

- ü S'informer de la situation de son pays en ce qui concerne la réalisation des objectifs ou non ;
- ü créer des projets dans la ligne des ODM, par exemple des projets pour réduire la mortalité infantile ou des mères, projets de formation pour orphelins de Sida etc. et
- ü par des démarches ciblées et actions de pression, si possible avec d'autres partenaires, insister auprès des pouvoirs publics pour qu'ils réalisent ce qu'ils ont voté en 2000.

4.) Une présentation des représentantes de l'AIC. Maritchu RALL (Conseil de l'Europe) et Marie des Neiges (Unesco), soulignent l'importance d'une collaboration étroite entre la base et le niveau international afin de passer un même message au niveau international et à la base, afin de transmettre les informations et documents des Organismes internationaux jusqu'à la base et informer les responsables auprès des instances internationales des expériences vécues par des hommes, des femmes et des enfants souffrants des pauvretés et injustices.

5.) Le travail en groupes multinationaux, permettant un échange d'expériences à travers les cultures et circonstances politiques, environnementales et sociales différentes, malgré les conditions de vie très différentes, conduisait à la formulation commune de nouveaux chemins – principes et objectifs du travail des volontaires au niveau mondial :

#### **Confiance, Cohérence et Action Politique.**

L'Assemblée statutaire a élu **Marina Costa (Italie)** en tant que **nouvelle Présidente internationale**. Rose de Lima Ramanankavana (Madagascar) et Uca Agullo (Mexique) sont élues vice-présidentes ; Anne Sturm, devient *past-president*.

**L'Angleterre, Cuba, le Mozambique et le Vietnam** sont votés membres de plein droit de l'AIC, le Ghana devient membre en formation.