



CAHIER DE FORMATION N°28 : MAI 2018

LIGNES D'ACTION PRIORITAIRES

1. Introduction

Quand nous parlons des **Lignes d'action prioritaires (LAP)**, nous pensons que ce sont les lignes d'action selon lesquelles nous suggérons d'orienter notre travail commun au sein de l'AIC qui compte plus de 100.000 volontaires dans le monde. Nous les établissons lors de l'Assemblée Internationale au cours de laquelle nous invitons des représentantes des 53 pays dans les 4 continents qui, ensemble, forment l'**Association Internationale des Charités (AIC)**.

Rédiger ces Lignes d'Action Prioritaires (autrefois connues sous le nom de Lignes Opérationnelles) est une excellente idée qui a pris forme lors de l'Assemblée à Assise en 1990 et a continué jusqu'à aujourd'hui.

Ce projet est important et sera ainsi le sujet des fiches de formation pour les mois de mai et juin 2018. Dans cette première réflexion, nous nous rappellerons les différentes étapes par lesquelles nous sommes passés jusqu'à présent et comment nous avons évolué dans la mise en place de nos actions pour les personnes qui sont plus vulnérables et marginalisées parce qu'elles vivent en situation de pauvreté.

2. Un bref historique de notre parcours actuel

Première étape : De l'Assistance à la Participation (1973 – 1985)

Deuxième étape : De la Participation à l'Autopromotion (1985 – 2002)

- **1999 – Assise – Premières Lignes d'Actions prioritaires** (autrefois appelées « Lignes Opérationnelles » : Autopromotion, solidarité, formation et communication)
- **1994 – Antigua – LAP** : une culture de solidarité et d'autopromotion
- **1998 – Querétaro – LAP** : Etre une force de transformation face à la pauvreté, en société et dans l'Association

Troisième étape : De l'Autopromotion à la Coresponsabilité (2002 – 2011)

- **2002 – Nice – LAP** : Coresponsabilité sociale, renforcement institutionnel et empowerment

- **2005 – Santo Domingo** : Mots clef de notre travail : Action politique, cohérence et confiance
- **2007 – Rome et 2009 Mexico City : LAP**
 1. Accompagner les femmes pour arriver à un changement personnel et une prise de responsabilité
 2. A l'AIC, renforcer notre engagement envers la pauvreté des femmes
 3. En société, donner aux gens et aux autorités un sens de responsabilité

Quatrième étape : De la Coresponsabilité à la Co-éducation (2011 – 2020)

- **2011 – El Escorial et 2013 – Bangkok – LAP** : L'éducation : un outil double
 1. Promouvoir l'**éducation** comme un échange réciproque basé sur les forces de chacun et sur les principes de la Justice Sociale
 2. Renforcer notre identité vincentienne tout en préparant notre 400^{ème} anniversaire
- **2017 – Châtillon**

Les **Lignes d'action prioritaires** mises en avant lors de l'Assemblée à Châtillon en 2017 sont aussi basées sur l'éducation mais nous en reparlerons lors de notre prochaine fiche de formation en juin 2018.

Pourquoi l'Education ?

Parce que à l'AIC, nous pensons que l'éducation est la **manière la plus importante pour l'éradication de la pauvreté** et qui génère un changement chez les volontaires et les personnes vivant dans la pauvreté, les aidant à grandir, à devenir indépendant, arriver à leur potentiel complet et devenir des agents actifs dans leur propre développement.

Qu'est l'éducation ? Quand nous parlons d'éducation, nous comprenons que c'est la façon dont une personne « grandit » au sens large du terme. Rappelons-nous que St Vincent, avec son vocabulaire du 17^{ème} siècle, nous a demandé « **d'accompagner corporellement et spirituellement** » avec un amour « **affectif et effectif** » envers les gens autour de nous.

Pour St Vincent, l'éducation est étroitement liée au développement humain. Longtemps avant que les Droits de l'Homme ne soient mis en œuvre et établis, Vincent de Paul s'est battu sans cesse pour s'assurer que les pauvres, qui n'avaient aucun droit et ne recevaient jamais la plus minime considération de la part d'une société méprisante et antipathique, pouvaient vivre dans la dignité.

Il est aussi important de noter que St Vincent, à travers son expérience, a découvert que les pauvres nous enseignent : ils sont un exemple irremplaçable dont nous pouvons tirer des leçons dans la vie et le travail. « **Les pauvres sont nos seigneurs et maîtres** ». Avec eux, nous apprenons les chemins pour répondre aux appels de la charité et de la justice. Dans la vie difficile des pauvres, nous sommes appelés à découvrir, apprendre et apprécier la sagesse de Dieu et partant de cela, commencer notre travail d'éducation.

3. Agir en conformité avec nos Lignes d'action prioritaires

Il est nécessaire de développer la dimension éducative dans tout notre travail avec les gens vivant dans des situations de vulnérabilité. Nous devons travailler dans une dynamique de réciprocité et nos actions devraient être éducatives. A l'AIC, les **Lignes d'Action Prioritaires** nous aident à mettre de l'énergie dans notre travail vincentien et le mener à bien. Ces lignes devraient être étudiées, bien réfléchies et adoptées, elles sont la lumière qui nous rend capables d'améliorer notre service, elles nous indiquent l'horizon que demande le changement personnel et de la communauté et elles proposent de nouvelles attitudes, méthodes et perspective dans notre travail.

Propositions de l'AIC pour la réflexion :

1. Dans votre vie en qualité de volontaires, avez-vous l'occasion d'expérimenter un changement que l'éducation (ou la formation) a provoqué en vous ou dans n'importe quelles personnes vivant dans la pauvreté et avec qui vous travaillez ? Partagez votre expérience.
2. Nommez au moins trois choses que vous avez apprises au cours de votre expérience avec des personnes vivant dans la pauvreté.
3. Connaissez-vous les Lignes d'Action Prioritaires et leur évolution depuis que nous les avons commencées en 1990 ? Les avez-vous mises en application dans votre groupe ? Comment ?



CAHIER DE FORMATION N°28 : JUIN 2018

LIGNES D'ACTION PRIORITAIRES

Partie II

Issues de l'Assemblée Internationale 2017 qui s'est tenue à Chatillon, **les Lignes d'Action Prioritaires** guideront les actions AIC jusqu'en 2020. Les voici :

1. Favoriser à travers l'éducation un développement humain intégral pour prendre soin de notre Maison Commune
2. Renforcer notre identité vincentienne
3. Promouvoir un leadership responsable et de service

Explication :

1. **Favoriser à travers l'éducation un développement humain intégral pour prendre soin de notre Maison Commune**, et ce tant dans le domaine personnel qu'à travers nos actions AIC, en essayant de maintenir un équilibre harmonieux :
 - **Avec Dieu** : Pour y parvenir, nous devons impérativement avoir une spiritualité marquée du sceau de Jésus-Christ, Evangéliste des pauvres, et donc nous ouvrir tout entiers à l'action de l'Esprit Saint afin de découvrir jour après jour la volonté de Dieu dans les signes des temps et dans les événements de notre vie quotidienne.
 - **Entre les personnes** : Etre en harmonie avec tout le monde, et en particulier avec ceux qui se trouvent en situation de pauvreté et avec qui nous sommes en contact permanent, afin de reconnaître en eux Jésus-Christ, de répondre à leurs besoins, de les écouter et de nous montrer solidaires. N'oublions pas de maintenir dans nos groupes de travail AIC une relation **étroite et fraternelle** avec nos collègues volontaires.
 - **Avec la nature** : Le Pape François a été la première personne à nous interpeller sur la protection de la planète. Souvenons-nous que dans son Encyclique « **Laudato Si** », publiée en juin 2015, il lance un appel pressant à l'Humanité tout entière, l'exhortant à prendre conscience de l'absolue nécessité de sauvegarder notre « Maison Commune » (cf. Fiches de formation de février, mars et avril 2018).
2. **Renforcer notre identité vincentienne**, en nous appuyant sur nos valeurs d'origine, celles que nous a léguées notre fondateur, et en recherchant en permanence tout ce qui peut nous permettre de mieux servir nos frères. L'AIC considère que la formation est un

processus sans fin, c'est pourquoi elle accorde une attention particulière tant à la formation spirituelle et vincentienne qu'à la formation humaine. Saint Vincent a découvert à quel point l'amour à Dieu était indissociable de l'amour du prochain. L'**amour** a été le moteur qui l'a conduit à agir. Nous savons que les pauvres ont été sa vraie passion, et à quel point Jésus a empli son cœur de tendresse et de miséricorde. L'origine de la spiritualité vincentienne se trouve dans l'Évangile lui-même. Pour notre Saint, suivre l'exemple du Christ en vivant les enseignements de l'Évangile à travers **la rencontre des pauvres a été un devoir essentiel. Ils ont été l'objet de toutes ses pensées** et de toutes ses actions.

- 3. Promouvoir un leadership responsable et de service**, en ayant toujours le souci de la qualité de la communication. L'AIC Internationale a lancé en 2014 un projet ambitieux, le **Diplôme AIC « Formation pour un Renforcement Institutionnel »**, en accord avec ses Lignes d'Action Prioritaires 2011-2020, basées sur l'**EDUCATION** et la **FORMATION**. L'objectif de ce Diplôme est, entre autres, de **développer le leadership et la professionnalisation des volontaires AIC**.

Ce Diplôme a été conçu pour dispenser une formation tant spirituelle qu'humaine et vincentienne. Il s'agit en outre de donner les outils indispensables à l'amélioration des connaissances et des compétences techniques, requises tant pour le développement de projets que pour la recherche de fonds, la communication sociale et la planification stratégique. Le Diplôme a été suivi par presque mille volontaires en Amérique latine. Dans un premier temps, il a été traduit en anglais et suivi par un groupe pilote, constitué de volontaires du Royaume Uni, des Etats-Unis, de France et de Madagascar. Plus tard, il a été traduit en français. Une centaine de volontaires d'Europe et d'Asie le suivent en ce moment en anglais, en français ou en espagnol.

Nous nous faisons également l'écho de deux initiatives qui ont pour objectif de continuer à **promouvoir un leadership responsable et de service**. La première a été réalisée par les volontaires AIC des Etats-Unis, qui disposent maintenant d'un programme très bien structuré destiné à la Formation d'Assesseurs laïcs. La deuxième vient d'être menée à Cochabamba, Bolivie, en mars 2018. Il s'agit d'un Séminaire AIC qui a réuni 64 participants de 18 pays d'Amérique latine pour réfléchir à la mise en œuvre sur le continent américain de la Formation d'Assesseurs laïcs proposée par la Famille Vincentienne de Colombie.

Il nous semble important de rappeler qu'être un bon leader n'est pas un privilège, mais une responsabilité et un service.

Propositions de l'AIC pour la réflexion :

1. Comment développer ces Lignes d'Action Prioritaires dans vos actions actuelles auprès des personnes qui vivent en situation de pauvreté ?
2. Quels changements faudrait-il effectuer pour améliorer votre travail conformément à ces Lignes d'Action Prioritaires ?

3. Quelles sont les initiatives, les activités ou les projets que les volontaires AIC pourraient prendre en charge, que ce soit au niveau personnel et/ou communautaire, pour appliquer concrètement cette proposition et cet engagement de travail sur l'éducation ?
4. Nous vous invitons à mettre en application les nouvelles Lignes d'Action Prioritaires, en réalisant un plan avec les actions concrètes, les dates et les noms des volontaires responsables.