



Madagascar, région du Sud-Est – « TSIRY » - Éducation

Je sais maintenant lire et écrire. Quelle joie d'être valorisé et considéré comme citoyen à part entière ! Depuis 2010, 5509 adultes, en majorité des femmes et 2180 enfants ont participé au programme d'éducation mis en place par les volontaires dans le Sud Est de Madagascar.

Ce projet vise l'épanouissement de la personne humaine dans toutes ses dimensions. Il entend également favoriser un changement d'attitude dans la société en général, notamment grâce à une prise de conscience de l'importance du travail en collaboration et en réseau pour permettre le développement de tous.



Contexte

La région du Sud Est de Madagascar comprend de nombreuses petites communautés isolées souffrant de sécheresse et de cyclones fréquents dus au changement climatique. L'économie de la région tourne autour des activités agricoles et artisanales.

Les femmes et les filles sont dévalorisées, peu ont accès à l'éducation, à la prise de parole. Le mariage précoce est fréquent. Les femmes sont souvent seules pour éduquer les enfants et subvenir à leurs besoins. L'infrastructure scolaire insuffisante ne favorise pas la scolarisation des enfants, qui souvent travaillent dès leur jeune âge.

Thématique du projet et activités

'TSIRY' (semences en malgache) est un vaste projet d'éducation mis en place en 2010 par un groupe de volontaires AIC pour accompagner des enfants déscolarisés et des adultes analphabètes, en majorité des femmes, dans le Sud-Est de Madagascar.

Activités :

- Alphabétisation d'adultes, en majorité des femmes
- Création d'activités génératrices de revenus grâce à l'octroi d'un petit capital remis aux adultes à leur sortie de promotion (potager, riziculture, ou encore la pêche, l'élevage de volaille, etc.). Le groupe d'apprenants crée une petite coopérative et les bénéfices sont distribués équitablement entre tous.
- Remise à niveau scolaire d'enfants déscolarisés pour les réinsérer ensuite dans l'école publique et leur permettre de participer à l'examen de fin d'études primaires (CEPE)
- Cantine scolaire pour les enfants, ce qui les motive et améliore leur santé et les résultats scolaires. Les mamans cuisinent à tour de rôle et les enfants apportent chacun le bois pour la cuisine.
- Recrutement des professeurs dans les communautés locales
- Formation spirituelle

Chiffres clés

- 5509 adultes et 2180 enfants ont déjà participé au programme d'alphabétisation ou de remise à niveau scolaire
- 11 sites d'alphabétisation pour adultes – 7 sites pour enfants
- 66€ permettent aux adultes de démarrer une activité génératrice de revenus.
- 66€ financent les frais mensuels de cantine scolaire d'environ 30-35 enfants



Partenaires locaux

- Mairies et chefs de région
- Ministère de l'éducation nationale
- Caritas de Farafangana
- Comités diocésains et villageoises
- Asmae pour le matériel didactique

Impacts et perspectives

- La population locale a tout de suite été ravie de collaborer. Tous ont souhaité participer en s'engageant concrètement selon leurs moyens et compétences. Toutes les forces vives des différentes localités se sont ainsi impliquées.
- Les destinataires qui étaient timides et craintifs se sentent dignes et fiers à partir du moment où ils savent lire et écrire. Ils sont plus épanouis, ont gagné en autonomie et ont retrouvé une certaine assurance.
- Grâce au capital octroyé à la sortie de promotion, le groupe d'apprenants crée une petite coopérative et les bénéfices sont ensuite distribués équitablement entre tous.
- Nombreux sont ceux qui souhaitent apprendre à lire et à écrire, surtout en constatant le changement dans la vie des destinataires du projet. Les promotions se sont ainsi succédées, année après année, pour répondre à la demande toujours croissante, surtout dans les villages isolés. La localisation des sites peut changer d'une année à l'autre pour mieux répondre aux besoins du terrain.
- Les 18 moniteurs et monitrices du projet étant recrutés au sein des communautés locales, ils sont proches des destinataires, connaissent et partagent avec eux la culture locale et ont leur confiance. Les échanges sont ainsi plus faciles entre les destinataires et les responsables, ce qui contribue grandement à la réussite du projet.
- Depuis quelques années, un nouveau volet a été mis en place pour répondre à la demande des jeunes sortant du 1^{er} cycle qui ont exprimé le souhait de poursuivre des études professionnelles et/ou techniques.
- Certains jeunes destinataires du projet deviennent parfois à leur tour moniteurs pour accompagner les nouveaux groupes de destinataires, jeunes ou adultes. Ils apportent une énergie et un enthousiasme extraordinaires au projet. Ils contribuent à favoriser les changements.
- Grâce à l'accompagnement spirituel, les destinataires prennent conscience de leur dignité, de leur identité d'enfant de Dieu aimé de Lui, des différents talents qu'ils ont reçus de Lui. Dès que les adultes destinataires ont appris à lire, ils s'enrichissent spirituellement grâce à la lecture de l'Évangile à laquelle ils ont été initiés par les pères missionnaires. Ceci contribue à renforcer leur foi. Ils sont aussi en mesure de participer plus activement à la liturgie en prenant part aux lectures pendant les offices.
- En 2014, le Ministère de l'Éducation a remis un certificat de reconnaissance et de félicitations pour ce projet. Les volontaires espèrent que l'État prendra un jour en charge ce projet.

